

## Verbale della Cabina di Regia Ambito NA20

05-02-2019

Il giorno 05/02/2019 alle ore 10,00 presso la presidenza dell'Istituto Tecnico industriale dell'ITI Medi si è riunita la cabina di regia dell'ambito territoriale n. 20, allargata al DS della scuola Polo per l'inclusione dello stesso ambito, per procedere alle attività connesse al rendiconto della seconda annualità ed alla gestione delle operazioni propedeutiche all'avvio del piano di formazione di ambito per docenti da mettere in campo per la terza annualità del triennio 2016/2019, in ottemperanza alla legge 107/2015.

Punti all'ordine del giorno:

1. Relazione sull'andamento delle attività svolte nella seconda annualità.
2. Prime ipotesi di progettazione per l'avvio della terza annualità.

Sono presenti:

	DENOMINAZIONE ISTITUTO PRINCIPALE	COMUNE ISTITUTO PRINCIPALE	DIRIGENTE SCOLASTICO/DSGA
1	I.T.I. ENRICO MEDI	SAN GIORGIO A CREMANO	Prof.ssa Annunziata Muto
2	I.S.I.S. "L. DE' MEDICI"	OTTAVIANO	Prof. Vincenzo Falco Assente per motivi istituzionali
3	S.M. AMMENDOLA-DE AMICIS	SAN GIUSEPPE VESUVIANO	Prof.ssa Anna Giugliano
4	C.D. S.GIUSEPPE VES. 2	SAN GIUSEPPE VESUVIANO	Prof.ssa Antonia Giugliano
5	IC DONIZETTI	SANT'ANASTASIA	Prof.ssa Angela Rosauero
6	D.S.G.A. ITI ENRICO MEDI	SAN GIORGIO A CREMANO	Dott.ssa Rosa Verdino

Inoltre, sono presenti i prof. Restituta Prota e Aprea Teresa, docenti dell'ITI E. Medi, in qualità di membri del gruppo di coordinamento generale di ambito.

Presiede la riunione Il Dirigente Scolastico prof.ssa Annunziata Muto essendo il rappresentante legale dell'istituto capofila per la formazione del personale ITI E. Medi.

La DS Annunziata Muto apre la discussione dei singoli punti all'ordine del giorno:

**1. Relazione sull'andamento delle attività svolte nella seconda annualità.**

La DS Muto consegna ai presenti la relazione di fine seconda annualità sulle attività svolte, già allegata alla rendicontazione economica presentata all'USR Campania, ed i cui punti salienti vengono di seguito riportati:

Tenuto conto delle richieste di formazione pervenute dalle scuole dell'ambito e dei criteri stabiliti dalla cabina di regia con l'aggiunta dei Dirigenti Scolastici delle scuole Snodo Attuativo, sono stati ripartiti i corsi per le seguenti Unità Formative nelle scuole di seguito indicate:

**ITI "Enrico Medi" San Giorgio a Cremano**

AREA	CODICE CORSO	UNITA' FORMATIVA
1	1UF1G1-2	Introdurre in aula l'apprendimento basato su progetti.
1	1UF1F1-2	Flipped, la classe capovolta.
1	1UF1B1-2	Valutazione dell'apprendimento. Valutazione e certificazione delle competenze. Competenze di cittadinanza, curriculum e valutazione.
1	1UF1B2-2	Valutazione dell'apprendimento. Valutazione e certificazione delle

		competenze. Competenze di cittadinanza, curricolo e valutazione.
2	1UF2D2-2	Il coding. Gamification.
2	1UF2F1-2	Costruire e-book.
2	1UF2B1-2	Uso consapevole di Internet. La sicurezza in rete.
2	1UF2D1-2	Il coding. Gamification.
2	1UF2C1-2	Applicativi per la didattica (pacchetto Office, Prezi, ...)
2	1UF2A1-2	Uso delle piattaforme più diffuse (es. Moodle, Edmodo....)
3	1UF3B2-2	Didattica per gli alunni con disagio comportamentale e socio-culturale. Contrasto alla dispersione scolastica.
3	1UF3B1-2	Didattica per gli alunni con disagio comportamentale e socio-culturale + 8e. Contrasto alla dispersione scolastica.
3	1UF3A1-2	Problematiche dell'apprendimento.
5	1UF5F1-2	Il referente per i BES. L'inclusione scolastica e il PAI.
7	1UF7A12	CORSO BASE INGLESE
7	1UF7C1-2	Metodologia CLIL
7	1UF7B1-2	Corso avanzato di inglese.
7	1UF7A2-2	CORSO BASE INGLESE.
7	1UF7D1-2	Formiamo i formatori per le CLIL
9	1UF9A1-2	Alternanza scuola-lavoro e curricolo: la progettazione integrata.
9	1UF9B1-2	Alternanza scuola – lavoro: il ruolo del tutor scolastico. La sicurezza negli ambienti di lavoro.

### I.C. Ammendola- De Amicis San Giuseppe Vesuviano

AREA	CODICE CORSO	UNITA' FORMATIVA
1	2UF1B3-2	Valutazione dell'apprendimento. Valutazione e certificazione delle competenze. Competenze di cittadinanza, curricolo e 2UF1B3+6B3
1	2UF1A1-2	Costruire un curricolo verticale per competenze.
1	2UF1D1-2	Didattica per ambienti di apprendimento
3	2UF3B3-2	Didattica per gli alunni con disagio comportamentale e socio-culturale. Contrasto alla dispersione scolastica
5	2UF5A1-2	Progettazione, gestione e monitoraggio di progetti comunitari o banditi da enti esterni.
6	2UF6D1-2	Educazione ambientale.
7	2UF7B2-2	Corso avanzato di inglese.
7	2UF7A3-2	CORSO BASE INGLESE.
8	2UF8C1-2	Dinamiche relazionali e di gruppo tra docenti e gestione dei conflitti.

### IS "De Medici" Ottaviano

AREA	CODICE CORSO	UNITA' FORMATIVA
1	3UF1A1-2	Didattica per episodi di apprendimento situato (EAS)
1	3UF1B4-2	Valutazione dell'apprendimento. Valutazione e certificazione delle competenze. Competenze di cittadinanza, curricolo e valutazione.
2	3UF2D3-2	Il coding. Gamification.
3	3UF3A2-2	Integrazione alunni diversamente abili.
3	3UF3A1-2	Problematiche dell'apprendimento.

3	3UF3B4-2	Didattica per gli alunni con disagio comportamentale e socio-culturale. Contrasto alla dispersione scolastica.
4	3UF4B1-2	Piano di miglioramento. La rendicontazione sociale.
5	3UF5A2-2	Progettazione, gestione e monitoraggio di progetti comunitari o banditi da enti esterni.
6	3UF6G1-2	Legalità e cittadinanza attiva.
6	3UF6A1-2	Educazione alla legalità e intercultura. Parità di genere.
7	3UF7C2-2	Metodologia CLIL.
8	3UF8A1-2	Dipendenze patologiche nei giovani (droghe, alcool, farmaci, internet e social media)
8	3UF8D1-2	Controllo dello stress da insegnamento.

#### IC 4 Nicola Amore S. Anastasia

AREA	CODICE CORSO	UNITA' FORMATIVA
1	4UF1F2-2	Flipped, la classe capovolta.
2	4UF2D4-2	Il coding. Gamification.
3	4UF3B1-2	Didattica per gli alunni con disagio comportamentale e socio-culturale + 8e. Contrasto alla dispersione scolastica.
3	4UF3D1-2	I Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA).
4	4UF4A1-2	Autovalutazione di istituto.
4	4UF4D1-2	Le prove INVALSI.
6	4UF6E1-2	Educazione alimentare e corretti stili di vita.
7	4UF7B3-2	Corso avanzato di inglese.
7	4UF7A4-2	CORSO BASE INGLESE.
8	4UF8B1-2	Bullismo e cyberbullismo. Il referente per il bullismo.
8	4UF8D2-2	Controllo dello stress da insegnamento
8	4UF8A2-2	Dipendenze patologiche nei giovani (droghe, alcool, farmaci, internet e social media)

#### IS "Leonardo da Vinci" Poggiomarino

AREA	CODICE CORSO	UNITA' FORMATIVA
1	5UF1F3-2	Flipped, la classe capovolta.
1	5UF1D1-2	Didattica per ambienti di apprendimento
2	5UF2C2-2	Applicativi per la didattica (pacchetto Office, Prezi, ...)
2	5UF2F3-3	Costruire e-book.
2	5UF2A2-2	Uso delle piattaforme più diffuse (es. Moodle, Edmodo...)
2	5UF2A3-2	Uso delle piattaforme più diffuse (es. Moodle, Edmodo...)
2	5UF2F2-2	Costruire e-book.
2	5UF2D5-2	Il coding. Gamification
3	5UF3B6-2	Didattica per gli alunni con disagio comportamentale e socio-culturale. Contrasto alla dispersione scolastica.
3	5UF3F1-2	Integrazione alunni stranieri.
4	5UF4E1-2	Formazione dei componenti i NIV.

Sono stati erogati quindi **66 corsi in totale** per un coinvolgimento di **2049 docenti iscritti** di cui **1983 hanno concluso positivamente** il percorso di formazione.

I questionari di customer satisfaction, somministrati ai corsisti hanno rilevato un grado di soddisfazione dell'utenza mediamente superiore al 90% in riferimento ai seguenti aspetti:

- ✓ Competenze professionali di esperti e tutor
- ✓ Qualità dei materiali e delle metodologie proposte
- ✓ Supporto della piattaforma di e-learning utilizzata
- ✓ Organizzazione e gestione logistica delle attività.

## **2. Prime ipotesi di progettazione per l'avvio della terza annualità.**

In sintonia con la nota ministeriale prot. 50912 del 19-11-2018, recante tra l'altro le indicazioni operative per le iniziative formative relative alla III annualità del Piano nazionale di formazione docenti, i presenti propongono una rivisitazione dell'offerta formativa di ambito presentata nelle prime due annualità, che ponga particolare attenzione alle novità inerenti:

- ✓ Il Dlgs 62/2017 ed i nuovi esami di stato
- ✓ Il tema dell'inclusione e la disabilità alla luce del Dlgs 66/2017
- ✓ Il Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni (Dlgs n. 65)
- ✓ Le competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018 e i documenti italiani Indicazioni nazionali e nuovi scenari
- ✓ Integrazione multiculturale e cittadinanza globale, anche in connessione con i temi della educazione alla sostenibilità, di cui all'Agenda 2030

Nell'ottica di potenziare la ricaduta delle attività formative nelle singole istituzioni scolastiche, i presenti propongono di prevedere nella terza annualità del piano anche dei corsi di 50 ore, composti da due Unità Formative, da riservare a figure chiave delle istituzioni scolastiche che possano assumere il ruolo di **docenti facilitatori** che agevolino e supportino i colleghi nei processi di cambiamento didattico e normativo.

Si ipotizza di realizzare 10 corsi (max 2 per area) di 50 ore sulle aree:

1. Dlgs 66/2017
2. Valutazione degli apprendimenti
3. Valutazione di sistema Dal RAV alla Rendicontazione sociale.
4. Agenda 2030
5. Autonomia didattica e contrasto alla dispersione

Nell'ottica di soddisfare i bisogni formativi delle singole istituzioni scolastiche e di quanto previsto dai singoli piani di formazione di istituto, il nuovo piano di formazione di ambito sarà definito anche tenendo in considerazione quanto emergerà nell'assemblea del Polo NA20 prevista per il prossimo 14 febbraio.

Alle ore 13,00 la seduta è tolta.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Istituto Capofila per la Formazione**  
**Prof.ssa Annunziata Muto**