



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"ENRICO MEDI"

Via Buongiovanni - 80046 - S. GIORGIO A CREMANO (NA)
Pbx 081/7713823 - 081/5747857 - Fax 081/5747864 - 5740985
www.itimedi.it – natf14000x@istruzione.it



A TUTTI I DOCENTI - AL CONSIGLIO DI CLASSE

Visto che il D.L. n. 137 del 01/09/2008, all'art. 2, comma 3, stabilisce che "la valutazione sul comportamento degli studenti concorre alla valutazione complessiva dello studente e determina, se inferiore a sei, la non ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo".

Visto lo statuto degli studenti e studentesse, considerando l'art 3 e 4 dello stesso dove si sottolineano i diritti e i doveri degli studenti.

Vista la carta dei servizi della nostra scuola.

Visto il patto di corresponsabilità educativo.

Vista la delibera del collegio dei docenti con il documento del 15 maggio 2008.

SI DETERMINANO I CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Il voto di condotta viene attribuito dal consiglio di classe riunito per gli scrutini intermedi, finali e per l'ammissione agli esami di stato sulla base dei seguenti criteri:

Criteria di valutazione:

- frequenza e puntualità;
- partecipazione alle lezioni;
- comportamento ed osservanza delle norme scolastiche;
- rispetto degli impegni scolastici.

Indicatori	Livelli	Esplicitazione dei livelli
Frequenza	1	Molto saltuaria
	2	Discontinua
	3	Regolare
	4	Costante
	5	Assidua
Partecipazione	1	Di disturbo
	2	Passiva
	3	Attiva / Sollecitata
	4	Attiva e propositiva
	5	Attiva, costruttiva e proficua
Comportamento e Rispetto degli impegni	1	Scorretto
	2	di Disturbo
	3	Accettabile
	4	Corretto
	5	Inappuntabile

Per la corrispondenza fra livelli e voto si rimanda alla griglia relativa agli indicatori valutativi di seguito riportata

Corrispondenza Livello / Voto

Livello 1	Voto: da 1 a 3 (non valutabile o gravemente insufficiente)
Livello 2	Voto: da 4 a 5 (insufficiente o mediocre)
Livello 3	Voto: 6 (sufficiente)
Livello 4	Voto: da 7 a 8 (discreto o buono)
Livello 5	Voto: da 9 a 10 (distinto o ottimo)

DETTAGLIO VOTO DI CONDOTTA

VOTO/10	INDICATORI	livello	DESCRITTORI
10/9	<p>COMPORAMENTO</p> <p>Partecipazione alle lezioni</p> <p>Rispetto del regolamento d'istituto</p> <p>Rispetto della struttura scolastica</p> <p>Uso del materiale scolastico e dei laboratori</p> <p>Frequenza</p>	5	<p>ESTREMAMENTE CORRETTO</p> <p>L'allievo/a è sempre corretto con i docenti, con i compagni e verso il personale della scuola, maturo responsabile e collaborativo. Ottima partecipazione alle attività didattiche. Rispetto del regolamento, utilizzo responsabile del materiale didattico e attrezzature della scuola. Frequenza assidua e regolare, anche per le attività extra curricolari</p>
8/7	<p>COMPORAMENTO</p> <p>Partecipazione alle lezioni</p> <p>Rispetto del regolamento d'istituto</p> <p>Rispetto della struttura scolastica</p> <p>Uso del materiale scolastico e dei laboratori</p> <p>Frequenza</p>	4	<p>CORRETTO</p> <p>L'allievo/a è sostanzialmente corretto nei confronti dei docenti, con i compagni e verso il personale tutto della scuola. Buona la partecipazione alle attività didattiche ed educative ed al rispetto dei regolamenti con sporadici richiami. Utilizza in modo abbastanza responsabile il materiale didattico, la struttura e le attrezzature della scuola. Frequenza puntuale</p>
6	<p>COMPORAMENTO</p> <p>Partecipazione alle lezioni</p> <p>Rispetto del regolamento d'istituto</p> <p>Rispetto della struttura scolastica</p> <p>Uso del materiale scolastico e dei laboratori</p> <p>Frequenza</p>	3	<p>ADEGUATO ALLA NORMA</p> <p>L'allievo manifesta un comportamento non sempre corretto con episodi di mancata e superficiale osservanza dei regolamenti scolastici e con una o più sanzioni scritte (massimo tre). Utilizzo non sempre diligente del materiale didattico. Frequenza discontinua e poco rispetto degli orari.</p>
5	<p>COMPORAMENTO</p>	2/1	<p>MOLTO SCORRETTO</p> <p>L'allievo manifesta un comportamento scorretto</p>

	Partecipazione alle lezioni Rispetto del regolamento d'istituto Rispetto della struttura scolastica Uso del materiale scolastico e dei laboratori Frequenza	2/1	nei confronti dei docenti, dei compagni e verso il personale della scuola. Scarsa o nulla la partecipazione alle attività didattiche e al dialogo educativo, non dimostrando nessuna volontà collaborativa sia con i docenti che con i compagni. Compie azioni ripetute di disturbo. Ripetuti e gravi episodi di non rispetto dei regolamenti, presenza di più sanzioni disciplinari nel corso del trimestre e pentamestre anche con allontanamento (o con obbligo di frequenza) dalla comunità scolastica. Inadeguato ed irresponsabile l'uso del materiale didattico, delle strutture ed attrezzature della scuola. Frequenza discontinua ed irregolare scarso il rispetto degli orari.
--	---	-----	---

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA INSUFFICIENTE

Premessa la scrupolosa osservanza di quanto previsto dall'articolo 3, la valutazione di insufficienza deve scaturire da un attento giudizio del consiglio di classe ed esclusivamente in presenza di un comportamento di particolare gravità. Dunque l'attribuzione del voto insufficiente, fermo restando l'autonomia della funzione docente, presuppone che il consiglio di classe abbia accertato le seguenti condizioni previste dal "Regolamento sulla valutazione dello studente":

- Il 5 in condotta sarà attribuito dal consiglio di classe per gravi violazioni dei doveri degli studenti definiti dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, purché prima sia stata data allo studente una sanzione disciplinare. Inoltre, l'insufficienza in condotta dovrà essere motivata con un giudizio e verbalizzata in sede di scrutinio intermedio e finale.
- Successivamente all'irrogazione della sanzione l'allievo non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui all'art 1 del DL 137 del 2008.

La valutazione del comportamento insufficiente deve quindi essere opportunamente motivata e verbalizzata in sede di scrutinio. In merito a tali decisioni prese dal consiglio di classe è cura del coordinatore di classe informare le famiglie e coinvolgerle attivamente sulla condotta dei propri figli.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF.SSA ANNUNZIATA MUTO